



## Cours de formation continue pour personnels éducatifs, Comenius 2.2C, programme Socrates de la Commission Européenne

**"L'INTERCULTUREL DANS ET ENTRE LES ÉCOLES DE L'EUROPE"**

**27 novembre - 4 décembre 2006**

**abbaye royale, Saint-Jean d'Angély**

### Descriptif succinct

Le séminaire vise à sensibiliser aux concepts et aux pratiques de l'interculturel et, en particulier, de l'éducation interculturelle en Europe. Dans la dimension théorique, il proposera de réfléchir aux défis de l'interculturel, à l'appareil terminologique de ce domaine, aux arguments des partisans et des adversaires de l'éducation interculturelle, à des pistes d'action, etc. Mais c'est la dimension pratique qui dominera. Elle sera abordée d'une manière pragmatique par des analyses d'expériences interculturelles (d'écoles associées à l'UNESCO, d'échanges éducatifs, de stagiaires). Parallèlement, seront offerts une initiation et des entraînements aux méthodes et aux techniques applicables dans une perspective interculturelle en classe, dans l'école, lors des échanges scolaires et, plus largement, dans les partenariats internationaux. Un accent sera mis sur plusieurs types de jeux éducatifs. La préparation de projets futurs sera traitée et mise en œuvre.

### Objectifs

- Informer sur les questions principales de la problématique interculturelle et les réponses données par les politiques éducatives et par les chercheurs en éducation ;
- Créer des compétences théoriques et pratiques concernant la méthodologie de l'éducation interculturelle ;
- Stimuler l'élaboration de projets interculturels locaux, nationaux et internationaux.

### Méthodologie de travail

Le séminaire fera alterner des interventions théoriques, des études de cas comparatives, des discussions, des entraînements et des visites locales.

Un certificat de présence et de participation active sera délivré aux participants. Cette attestation mentionnera l'intitulé du stage, ses dates et le type de projet réalisé. Sa reconnaissance dépend des administrations des Établissements et États membres concernés.

### Résultats escomptés

On attendra du séminaire qu'il améliore la qualité de l'éducation interculturelle aux niveaux local, national et international par la mise en œuvre, dans les écoles, des savoirs et des savoirs faire acquis, ainsi que par la préparation de projets interculturels dans et hors le cadre du programme COMENIUS.

### Préparation

Chaque participant devra répondre au questionnaire ci-joint, réfléchir aux expériences d'éducation interculturelle (les siennes ou celles de ses collègues) dont il pourrait faire état et préparer (en option) sa participation à la soirée consacrée aux cultures européennes.

La connaissance active d'une des langues de travail est requise. Il n'y aura pas de traduction simultanée mais un système d'entraide réciproque.

## QUESTIONNAIRE

Nom et prénom : .....

Adresse professionnelle : .....

Code postal : ..... ville : ..... pays : .....

Tél. : ..... fax : ..... e-mail : .....

Fonction (éventuellement, matière enseignée) : .....

Langue(s) parlée(s) : .....

Langue(s) comprise(s) : .....

Pouvez-vous suivre un cours :

en français ? .....

en anglais ? .....

en russe ? .....

Avez-vous déjà une expérience d'éducation interculturelle ? .....

.....

.....

.....

Quels sont vos besoins de formation en éducation interculturelle ? .....

.....

.....

.....

Quels sont vos attentes par rapport au séminaire ? .....

.....

.....

.....

## EMPLOI DU TEMPS

### **lundi 27 novembre :**

arrivée, accueil et installation des participants

### **mardi 28 novembre :**

#### ***matin :***

présentation générale du Centre de Culture Européenne, de l'environnement local, des participants et de l'organisation du séminaire. Défis de l'interculturel (M. Rey)

***après-midi :*** défis de l'interculturel (suite). Discussion : "Mon expérience interculturelle et mes projets éducatifs"

***soirée :*** danses folkloriques de Saintonge

### **mercredi 29 novembre :**

#### ***matin :***

pour ou contre l'éducation interculturelle (E. Satchkova). Education interculturelle : pistes de réflexion et d'action (M. Rey)

#### ***après-midi :***

éducation interculturelle : pistes de réflexion et d'action (suite). Résoudre les conflits culturels entre élèves (études de cas)

### **jeudi 30 novembre :**

#### ***matin :***

l'expérience de projets interculturels des écoles associées à l'UNESCO (M.-P. Belmas).

***après-midi :*** visite de Saintes et d'un établissement scolaire professionnel

***soirée :*** concert de Jazz

### **vendredi 1<sup>er</sup> décembre :**

#### ***matin :***

méthodes éducatives dans un milieu multiculturel. Apprendre l'interculturel en jouant (jeux de connaissance) (E. Satchkova)

#### ***après-midi :***

visites d'écoles de la ville. Discussion

#### ***soirée :***

rencontres avec des enseignants et des travailleurs sociaux

### **samedi 2 décembre :**

#### ***matin :***

les échanges éducatifs : enjeux, obstacles, méthodologie (R. Hess)

#### ***après-midi :***

apprendre l'interculturel en jouant (jeux de socialisation et de communication)

***soirée libre***

### **dimanche 3 décembre :**

#### ***matin :***

apprendre l'interculturel en jouant (jeux de lutte contre les stéréotypes). Où chercher les sponsors pour un projet interculturel ?

#### ***après-midi :***

travaux de groupe : préparation de projets futurs.

bilan et évaluation du séminaire.

#### ***soirée :***

carte blanche aux talents des participants.

### **lundi 4 décembre :**

**départ** des participants.