



**cours de formation continue pour personnels éducatifs,
Comenius 2.2C,
programme Socrates de la Commission européenne**

"LES ECOLES DE L'EUROPE : connaître les systèmes éducatifs de l'Europe pour mieux travailler ensemble"

13 - 20 novembre 2006

abbaye royale, Saint-Jean d'Angély

Descriptif

Les pays de l'Europe ont des histoires et des cultures différentes qui ont imprégné les systèmes éducatifs de chacun. Cette diversité est une richesse à condition qu'elle soit bien comprise. Trop souvent encore la construction des projets européens se heurte à la méconnaissance des traditions culturelles et éducatives. En conséquence, la mobilité physique comme intellectuelle a du mal à devenir une habitude culturelle. La formation se propose de donner une information de base sur les principales structures des systèmes éducatifs de l'Europe, sur leurs convergences et divergences, sur les problèmes communs à tous et les façons d'y porter remède. La formation traitera également des tendances de politique éducative qui se dessinent aujourd'hui à la lumière des résultats des enquêtes internationales afin de faciliter la mise en place de projets et de partenariats européens. Elle donnera une information sur les principaux programmes européens et la manière d'y participer.

Ce cours conçu comme une première étape de connaissance de la diversité des systèmes et des approches éducatives européennes s'adresse à un public très large.

Objectifs

La formation se propose :

- d'informer sur l'histoire éducative des pays européens, sur les réformes récentes ou en cours dans quelques pays européens, sur les tendances dans les domaines de la gestion et de l'autonomie des établissements,
- de traiter de quelques approches plus spécifiques, notamment les stratégies utilisées pour aider les publics en difficultés (de manière préventive et médiatrice),
- de présenter les possibilités offertes par les programmes européens, notamment le programme Socrates, pour faire avancer les dialogues et les échanges des enseignants et des formateurs d'enseignants dans les différents pays européens.

Méthodologie de travail

Le cours fera alterner des interventions théoriques, des ateliers et groupes de travail, des présentations de pratiques

Un certificat de présence et de participation active sera délivrée aux participants. Cette attestation mentionnera l'intitulé du stage, ses dates et le type de projet réalisé. Sa reconnaissance dépend des administrations des Etablissements et Etats membres concernés.

Résultats escomptés

Les participants pourront à l'issue du stage de formation mieux mesurer les enjeux, pour l'éducation de la mobilité, de la politique éducative et de l'articulation de cette politique avec le niveau national et régional. Ils seront capables de s'engager, lucidement, dans des projets Comenius.

Les projets mis en forme pendant le stage seront présentés sur le site Internet du Centre de Culture Européenne de Saint Jean d'Angély (France).

Préparation

- Avoir une bonne connaissance de l'organisation du système éducatif de son pays. Les participants recevront dès que leur identité sera connue un questionnaire à remplir sur les objectifs, réformes et *curriculums* de leur système. Ce travail sera à présenter à leurs collègues.
- Avoir une première connaissance du programme Socrates (connaissance de base et non de détails).

La connaissance active d'une des langues de travail et passive d'au moins une des deux autres est requise. Il n'y aura pas de traduction simultanée mais un système d'entraide réciproque.

Emploi du temps

lundi 13 novembre :

arrivée, accueil et installation des participants à l'Abbaye royale

mardi 14 novembre :

matin :

présentation des objectifs du cours - Présentation des participants

après-midi :

conférence de F. Vaniscotte : Convergences et différences des systèmes éducatifs, des conditions de travail et des statuts des enseignants.

soirée :

danses et chants traditionnels de Saintonge

mercredi 15 novembre

matin :

présentation du travail préparatoire des stagiaires

après-midi :

conférence de P. Laderrière : Comment s'opèrent les réformes dans les systèmes éducatifs : quelques exemples

soirée libre

jeudi 16 novembre

matin : visite de Saint-Jean d'Angély

après midi : travaux de groupe

soirée : visite de Saintes

vendredi 17 novembre

matin :

visites d'établissements scolaires de Saint-Jean d'Angély

après-midi :

conférence : A. Crisan : Les programmes européens de la Commission

soirée dansante

samedi 18 novembre

matin :

travaux de groupe : Réception à la Mairie de Saint-Jean d'Angély

après-midi :

conférence : P. Laderrière : Comment traiter les publics en difficulté : approches comparatives

soirée :

carte Blanche organisée par les participants

dimanche 19 novembre

matin

présentation des résultats des travaux de groupes - Evaluation du cours

après-midi :

visite La Rochelle

soirée :

Jazz dans les caveaux de l'abbaye

lundi 20 novembre

départ des participants.